

Module 4

L'économie mondiale

Commerce, devises et interdépendances

Pourquoi les pays échangent-ils ?

1. Importations et exportations
2. Les monnaies étrangères
3. Les grandes économies du monde
4. Mondialisation et institutions

Niveau lycée – Seconde à Terminale

Cours, schémas, exercices corrigés et mini-projet

Parcours personnel d'initiation ; données fictives.

Document pédagogique, ni programme officiel ni conseil personnalisé.

Table des matières

Comment utiliser le module	2
1 Chapitre 13 – Importations et exportations	2
1.1 Des échanges de biens et de services	2
1.2 Pourquoi se spécialiser ?	2
1.3 La chaîne de valeur	3
1.4 Un solde n'est pas un diagnostic complet	3
2 Chapitre 14 – Les monnaies étrangères	3
2.1 Lire les unités avant de calculer	3
2.2 Appréciation et taux inverse	4
2.3 Prix facturés et frais	4
2.4 Pourquoi les changes varient	4
3 Chapitre 15 – Les grandes économies du monde	5
3.1 Plusieurs dimensions de la puissance	5
3.2 Comparer dans une même unité	5
3.3 Des rôles et des situations variés	5
3.4 Lire un choc international	5
4 Chapitre 16 – Mondialisation et institutions	6
4.1 Des gains et des contraintes	6
4.2 Distinguer les institutions	6
4.3 Coordonner sans gouvernement mondial	7
4.4 Argumenter un débat	7
5 Étude de cas – Un téléphone mondialisé	7
6 Exercices – Chercher avant les solutions	9
7 Quiz de compréhension	11
8 Corrigés commentés	13
9 Réponses du quiz	14
10 Mini-projet – Suivre un produit mondialisé	15
11 Fiche de révision	15
Sources et prolongements	16

Comment utiliser le module

Ce module part de situations concrètes pour relier les mots, les chiffres et les décisions. Lire les définitions, refaire les exemples puis chercher les exercices avant de consulter les corrigés. Les données numériques sont fictives et les mécanismes sont volontairement simplifiés.

Objectifs

- Importations et exportations
 - Les monnaies étrangères
 - Les grandes économies du monde
 - Mondialisation et institutions
-

Prérequis : pourcentages, proportions, lecture de tableaux et équations simples.

1 Chapitre 13 – Importations et exportations

1.1 Des échanges de biens et de services

Une importation est un achat auprès d'un agent situé à l'étranger ; une exportation est une vente à l'étranger. Les services sont concernés : logiciel, transport, conseil ou tourisme. Il faut préciser le territoire de référence pour savoir quel côté de l'échange est observé. Une île peut importer du carburant et exporter un service touristique à des visiteurs. L'arrivée physique d'un voyageur n'est pas une exportation de personne : c'est la vente de services à un non-résident qui importe dans l'analyse économique.

1.2 Pourquoi se spécialiser ?

Ressources, climat, qualifications, équipements et connaissances diffèrent. Un avantage absolu décrit une meilleure productivité. Un avantage comparatif dépend plutôt du coût d'opportunité d'une production par rapport à une autre. Même un producteur plus efficace dans deux activités peut avoir intérêt à concentrer une partie de ses ressources dans celle où son avantage relatif est le plus fort. Les gains possibles supposent des conditions d'échange favorables et ne disent pas comment ils sont répartis entre personnes ou secteurs.

1.3 La chaîne de valeur

La conception, les composants, l'assemblage, le transport et la distribution d'un produit peuvent être répartis entre plusieurs pays. Les ventes successives ne sont pas autant de créations nettes de richesse de même montant : il faut examiner la valeur ajoutée à chaque étape. Cette organisation peut permettre des économies d'échelle et un accès à des compétences variées. Elle crée aussi des dépendances : une rupture de composant, un port fermé ou un changement de règle peut modifier des productions éloignées.

1.4 Un solde n'est pas un diagnostic complet

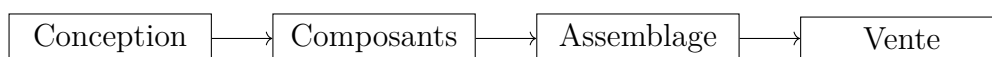
Le solde commercial des biens compare exportations et importations de biens sur une période :

$$S = X - M.$$

Un déficit des biens ne décrit ni tous les échanges de services, ni les revenus internationaux, ni le patrimoine. Ce seul indicateur ne suffit pas pour conclure qu'un pays est pauvre ou qu'une politique est souhaitable. Il faut préciser les unités, la période et le périmètre.

Exemple résolu

En une journée, A produit 12 vélos ou 6 ordinateurs ; B produit 4 vélos ou 4 ordinateurs. Pour A, un ordinateur coûte 2 vélos abandonnés ; pour B, il coûte 1 vélo. B a donc l'avantage comparatif dans les ordinateurs, bien que A ait un avantage absolu dans les deux productions.



Chaîne fictive ; chaque étape peut mobiliser plusieurs lieux. Le schéma ne fixe pas la part de valeur ajoutée de chaque pays.

2 Chapitre 14 – Les monnaies étrangères

2.1 Lire les unités avant de calculer

Une devise est une monnaie utilisée dans les échanges internationaux. Une cotation comme « 1 EUR = 1,20 USD » signifie qu'un euro s'échange théoriquement contre 1,20 dollar, avant frais. La notation doit toujours annoncer le sens du taux. Pour convertir des euros en dollars, on multiplie par des dollars par euro. Pour revenir en euros, on divise par ce même taux. Écrire les unités évite de choisir l'opération uniquement selon l'impression que donne le résultat.

2.2 Appréciation et taux inverse

Si un euro permet d'acheter davantage de dollars, il s'apprécie face au dollar. La monnaie de comparaison doit être précisée. Une monnaie ne peut pas être déclarée « forte » sans référence et sans période. Les variations des deux cotations inverses ne sont pas opposées au même pourcentage. Passer de 1,20 à 1,08 dollar par euro représente -10% . Le prix du dollar en euros passe de $1/1,20$ à $1/1,08$, soit environ $+11,11\%$.

2.3 Prix facturés et frais

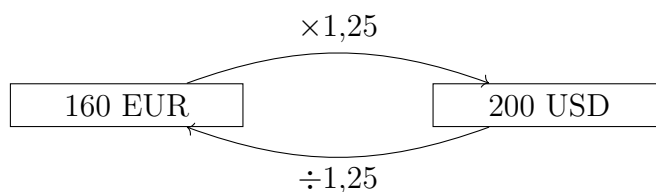
Si une importation est facturée en dollars, une hausse de l'euro peut réduire son coût en euros. Mais le prix payé dépend aussi des contrats, des marges et de la concurrence. L'effet n'est donc pas toujours immédiat ni intégral. Un prestataire peut appliquer un écart au taux de référence et une commission. Il faut préciser si les frais sont fixes, proportionnels, déduits avant conversion ou ajoutés après. Comparer uniquement la cotation affichée peut être trompeur.

2.4 Pourquoi les changes varient

L'offre et la demande de devises dépendent des échanges, des investissements, des taux d'intérêt et des anticipations. Les autorités peuvent aussi intervenir. Un change flottant évolue largement sur le marché ; un change fixe ou arrimé vise un taux ou une zone de stabilité. Aucun de ces mécanismes ne permet de prévoir avec certitude une variation future. Une explication après l'événement doit distinguer les facteurs plausibles d'une preuve de causalité. Le cours étudie des conversions, pas une méthode de spéculation.

Exemple résolu

Avec $1 \text{ EUR} = 1,25 \text{ USD}$, 160 € valent 200 USD hors frais. Si une commission de 4 € est d'abord déduite, le montant reçu est $(160 - 4) \times 1,25 = 195 \text{ USD}$. Convertir 100 USD dans l'autre sens donne $100/1,25 = 80 \text{ €}$.



Conversion théorique au même taux, sans commission ni différence entre prix d'achat et de vente.

3 Chapitre 15 – Les grandes économies du monde

3.1 Plusieurs dimensions de la puissance

La taille du PIB renseigne sur l'ensemble de la production d'un territoire pendant une période. Le PIB par habitant rapporte cette production à la population. Une moyenne ne décrit pas sa distribution et n'est pas le revenu exact reçu par chaque habitant. La puissance économique comprend aussi des capacités industrielles, scientifiques, financières et logistiques. Les infrastructures, l'éducation et l'accès à l'énergie influencent la production future. Un classement selon un seul indicateur ne résume pas toutes ces dimensions.

3.2 Comparer dans une même unité

Convertir des PIB aux taux de change du marché permet une comparaison en monnaie commune, mais les variations de change peuvent modifier les montants sans changement identique de production réelle. Les comparaisons en parité de pouvoir d'achat, ou PPA, tiennent compte des différences de prix. Ces outils répondent à des questions différentes. Il faut indiquer l'année, la méthode et la source avant de comparer. Un écart de classement entre deux méthodes n'est pas forcément une erreur statistique.

3.3 Des rôles et des situations variés

Les États-Unis jouent un rôle important dans la finance et la technologie ; le dollar intervient largement dans les transactions internationales. La Chine est un acteur industriel et commercial majeur. L'Union européenne constitue un grand marché dont certains membres utilisent l'euro, mais elle n'est pas un État unique. Les pays dits émergents connaissent des trajectoires diverses. Une croissance rapide ne signifie pas automatiquement un niveau de vie élevé pour tous. Les comparaisons doivent donc éviter de transformer une catégorie commune en description identique de chaque société.

3.4 Lire un choc international

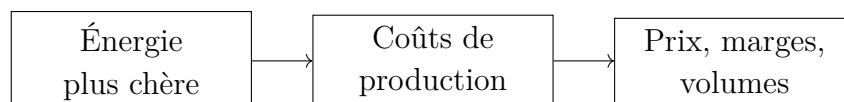
Une hausse du prix d'une matière première peut augmenter les coûts de plusieurs producteurs. Certains ajustent leurs marges, d'autres leurs prix ou leurs quantités. Les contrats et les politiques publiques peuvent amortir ou retarder la transmission. Un choc de composant peut se diffuser par les chaînes de production ; un choc financier peut passer par le crédit ou les investisseurs. Décrire le chemin de transmission est plus informatif que d'affirmer que tout est lié sans préciser les mécanismes.

Exemple résolu

Le pays A a un PIB fictif de 100 milliards et 2 millions d’habitants :

$$\frac{100\,000\,000\,000}{2\,000\,000} = 50\,000.$$

euros par habitant. B a le même PIB et 5 millions d’habitants : 20 000 euros par habitant.
On ne connaît toujours ni les inégalités, ni les prix locaux, ni les conditions de vie.



Transmission possible, non automatique. Les trois dernières variables ne s’ajustent pas nécessairement dans la même proportion.

4 Chapitre 16 – Mondialisation et institutions

4.1 Des gains et des contraintes

Les échanges peuvent offrir davantage de choix, de nouveaux débouchés et des possibilités de spécialisation. Ils peuvent aussi fragiliser certaines activités, accroître des dépendances ou déplacer des nuisances environnementales. Les effets dépendent des conditions de production et de la répartition des gains. Le libre-échange vise à réduire des obstacles. Le protectionnisme utilise notamment droits de douane ou restrictions pour protéger certaines activités. Une mesure peut aider certains producteurs tout en augmentant des coûts pour d’autres entreprises et consommateurs.

4.2 Distinguer les institutions

Le FMI intervient dans la coopération monétaire, la surveillance et l’assistance financière aux pays dans le cadre de ses missions. Le Groupe de la Banque mondiale soutient le développement par des financements et des compétences. Ni l’un ni l’autre n’est une banque commerciale pour les achats quotidiens. L’OMC fournit un cadre de règles et de négociations commerciales entre ses membres. Les accords et les procédures dépendent des États et de leurs engagements. Ces institutions n’ont pas les mêmes objectifs et ne peuvent pas être remplacées l’une par l’autre dans une explication.

4.3 Coordonner sans gouvernement mondial

Le G7 et le G20 sont des forums de concertation politique. Une déclaration commune ne devient pas automatiquement une loi nationale. Gouvernements, parlements, banques centrales, entreprises et citoyens conservent des rôles distincts. Une coopération peut être utile parce qu'une décision nationale affecte d'autres pays. Mais les priorités et les intérêts peuvent diverger. Comprendre une négociation demande d'identifier les acteurs, le problème traité et les moyens réellement disponibles.

4.4 Argumenter un débat

Une question comme « faut-il relocaliser une production ? » ne se résout pas par un slogan. Il faut considérer les coûts, les compétences, les dépendances, l'emploi, les conditions sociales et l'environnement sur une durée définie. Une étude claire distingue faits vérifiés et scénarios. Elle examine aussi les limites des données : un prix bas n'inclut pas forcément tous les dommages, mais une distance courte ne prouve pas à elle seule un meilleur bilan environnemental. Les procédés, l'énergie et la durée d'usage comptent.

Exemple résolu

Une pièce importée coûte 60 USD. À 1,20 USD par euro, elle coûte 50 € ; à 1 USD par euro, elle coûte 60 €. L'entreprise doit absorber 10 euros, augmenter son prix ou modifier d'autres choix. Une taxe ou un coût de transport supplémentaire ne serait pas inclus dans ces montants.

FMI Stabilité monétaire

Banque mondiale Développement

OMC Règles commerciales

Trois missions schématisées ; aucune de ces institutions ne constitue un gouvernement économique mondial.

5 Étude de cas – Un téléphone mondialisé

Une entreprise vend un téléphone 300 euros. Elle achète pour 120 USD de composants. Les autres coûts sont fictivement fixés à 150 euros par téléphone.

Cotation	Coût des composants	Marge simplifiée
1 EUR = 1,20 USD	100 €	50 €
1 EUR = 1,00 USD	120 €	30 €

La marge calculée baisse de 20 euros, soit 40% de la marge initiale, alors que le coût des composants augmente de 20%. Les bases des deux variations ne sont pas les mêmes. Cette marge n'est pas un bénéfice comptable complet : frais financiers, impôts ou invendus peuvent manquer. Pour présenter le cas, identifier les flux de biens, les paiements et deux risques d'approvisionnement. Une rupture de composants affecterait aussi les quantités vendues ; garder 300 euros de prix ne garantit pas le même résultat total.

6 Exercices – Chercher avant les solutions

Exercice 1 – Services

Donner un exemple de service importé et un service exporté, en indiquant le territoire.

Exercice 2 – Solde

Exportations de biens : 80 milliards ; importations : 95 milliards.

Exercice 3 – Comparatif

A produit 10 chemises ou 5 ordinateurs par jour ; B, 6 chemises ou 6 ordinateurs.

Exercice 4 – Conversion

1 EUR = 1,25 USD : convertir 160 EUR et 100 USD.

Exercice 5 – Change

Une cotation passe de 1,20 à 1,08 USD par euro.

Exercice 6 – Frais

200 euros, commission déduite de 3 euros, taux 1,10 USD/EUR.

Exercice 7 – PIB moyen

PIB fictif de 24 milliards pour 800 000 habitants.

Exercice 8 – Institutions

Associer FMI, Banque mondiale et OMC à leurs fonctions générales.

Exercice 9 – Dépendance

Décrire trois étapes possibles après la fermeture d'une usine de composants.

Exercice 10 – Deux variations

Une marge passe de 50 à 30 euros. Quel est son taux de variation ?

Exercice 11 – Source critique

Un classement de pays est partagé sans année ni méthode. Que vérifier ?

Exercice 12 – Débat

Présenter deux arguments pour une relocalisation et deux limites possibles.

7 Quiz de compréhension

Une réponse par question. Justifier avant de consulter le corrigé.

1. Un service vendu à un client étranger est...
 - a) Une exportation
 - b) Toujours un impôt
 - c) Une importation pour le vendeur
2. $1 \text{ EUR} = 1,25 \text{ USD}$: 80 EUR valent...
 - a) 64 USD
 - b) 100 USD
 - c) 80 USD
3. Avec cette cotation, 100 USD valent...
 - a) 80 EUR
 - b) 125 EUR
 - c) 100 EUR
4. Un euro qui achète plus de dollars...
 - a) Se déprécie face au dollar
 - b) S'apprécie face au dollar
 - c) Ne change pas
5. Le solde des biens est...
 - a) $X - M$
 - b) $M - X$
 - c) PIB/population
6. L'avantage comparatif dépend...
 - a) Du coût d'opportunité
 - b) Seulement de la population
 - c) D'un classement général
7. Le PIB par habitant mesure directement les inégalités...
 - a) Oui
 - b) Non

- c) Seulement si le PIB augmente
8. Une chaîne de valeur peut...
- a) Relier plusieurs pays
 - b) Supprimer tous les coûts
 - c) Garantir les délais
9. L'OMC traite principalement...
- a) Les règles du commerce
 - b) Les comptes bancaires des ménages
 - c) La création des billets
10. Le G20 est...
- a) Un gouvernement mondial
 - b) Un forum de concertation
 - c) Une banque de détail

8 Corrigés commentés

Exercice 1 – Services

Pour une entreprise située en A, acheter un logiciel à une entreprise de B est une importation de service. Vendre une étude à un client de B est une exportation pour A.

Exercice 2 – Solde

$80 - 95 = -15$ milliards : déficit du solde des biens de 15 milliards. Ce résultat ne résume pas la balance des paiements.

Exercice 3 – Comparatif

Un ordinateur coûte 2 chemises pour A et 1 pour B. B a l'avantage comparatif en ordinateurs. A a l'avantage comparatif en chemises.

Exercice 4 – Conversion

$160 \times 1,25 = 200$ USD. $100/1,25 = 80$ EUR. On inverse l'opération lorsque le sens change.

Exercice 5 – Change

$(1,08 - 1,20)/1,20 = -10\%$. L'euro se déprécie face au dollar ; le dollar exprimé en euros augmente d'environ 11,11%.

Exercice 6 – Frais

$(200 - 3) \times 1,10 = 216,70$ USD. Sans commission : 220 USD. Écart : 3,30 USD.

Exercice 7 – PIB moyen

$24\,000\,000\,000/800\,000 = 30\,000$ euros par habitant. La moyenne ne décrit pas chaque revenu.

Exercice 8 – Institutions

Coopération et stabilité monétaire ; développement ; cadre de règles et négociations commerciales. Ce ne sont ni des banques de détail ni un gouvernement mondial.

Exercice 9 – Dépendance

Moins de composants disponibles ; ralentissement d'usines clientes ; délais plus longs ou ajustements des prix. Les stocks et fournisseurs alternatifs peuvent modifier ce chemin.

Exercice 10 – Deux variations

$(30 - 50)/50 = -40\%$. Il ne faut pas rapporter la baisse au prix de vente si la question concerne la marge.

Exercice 11 – Source critique

Source, année, monnaie, PIB total ou par habitant, comparaison aux changes du marché ou en PPA, révisions éventuelles. Sans cela le classement peut être mal interprété.

Exercice 12 – Débat

Sécurité d'approvisionnement et proximité de certaines compétences peuvent être des arguments ; coûts, équipements nécessaires ou autres dépendances peuvent constituer des limites. Préciser le produit et les données.

9 Réponses du quiz

1. **a).** Le territoire de référence est celui du vendeur.
2. **b).** $80 \times 1,25 = 100$.
3. **a).** $100/1,25 = 80$.
4. **b).** L'appréciation se définit relativement à une autre monnaie.
5. **a).** Exportations moins importations sur la même période.
6. **a).** On compare ce à quoi il faut renoncer.
7. **b).** Une moyenne ne décrit pas une distribution.
8. **a).** Plusieurs étapes peuvent être réparties à l'international.
9. **a).** Ses compétences sont définies par les accords de ses membres.
10. **b).** Ses annonces ne deviennent pas automatiquement des lois.

10 Mini-projet – Suivre un produit mondialisé

Étudier un objet courant en distinguant faits vérifiés et hypothèses.

1. Identifier conception, matières, assemblage et vente.
2. Tracer les flux de produits et de paiements.
3. Calculer l'effet d'un change fictif.
4. Discuter deux dépendances et deux limites des données.

À rendre : Une carte ou un schéma annoté, un calcul et une présentation orale.

11 Fiche de révision

- Achat auprès d'un agent situé à l'étranger.
- Vente à un agent situé à l'étranger.
- Coût d'opportunité relativement plus faible dans une activité.
- Ensemble des étapes contribuant à la production et à la vente.
- Expression du prix d'une monnaie dans une autre unité monétaire.
- Hausse de la valeur d'une monnaie face à une autre.

Les mots à maîtriser

Importation Achat auprès d'un agent situé à l'étranger.

Exportation Vente à un agent situé à l'étranger.

Avantage comparatif Coût d'opportunité relativement plus faible dans une activité.

Chaîne de valeur Ensemble des étapes contribuant à la production et à la vente.

Cotation Expression du prix d'une monnaie dans une autre unité monétaire.

Appréciation Hausse de la valeur d'une monnaie face à une autre.

PPA Méthode de comparaison tenant compte des différences de prix entre pays.

Solde commercial des biens Exportations de biens moins importations de biens sur une période.

Sources et prolongements

Ressources institutionnelles consultées le 30 octobre 2026. Les chiffres sont fictifs. Les règles dépendent du pays et de leur date.

- FMI — Présentation et missions
Consulter la ressource officielle
- Groupe Banque mondiale — Notre approche
Consulter la ressource officielle
- OMC — Rôle de l'organisation
Consulter la ressource officielle